**Классный час**

**«Моя семья - мое богатство»**

**Орг. момент**

**Дети встают в круг, берутся за руки и говорят следующие слова:**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг,

И ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

- С каким настроением вы начинаете работать?

- Я рада, что у многих из вас хорошее настроение! Все садитесь.

**2. Определение темы классного часа**

**(Учитель показывает две одинаковые шкатулки)**

- Вспомните, ребята, что обычно кладут в сундуки в сказках, да и в жизни тоже? (Драгоценности, золото, серебро, украшения и т. п.)

- Посмотрите, в одном из наших сундучков тоже лежат драгоценности. А для чего люди копят, собирают эти богатства?

(Ответы детей)

- А какое богатство можно положить в другой наш сундучок? Давайте подумаем вместе. Это самое главное богатство в жизни каждого из нас, без него нам было бы в жизни очень трудно.

- Правильно, ребята, это семья.

(Учитель открывает вторую шкатулку, там семейные фотографии детей)

- Как вы думаете, какая тема нашего классного часа?

- Тема нашего классного часа «Моя семья – моё богатство!» А почему семья для вас является богатством? Об этом и пойдёт речь на нашем занятии.

**3. Основная часть**

– Как вы понимаете, что такое «семья»? ( Ответы детей)

- Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья - это близкие и родные люди, живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь. Недаром в народе говорится: "Семья - печка: как холодно, все к ней собираются".

– Вы высказали своё мнение, как понимаете слово «семья». А я вам хочу рассказать одну легенду о том,  как появилось слово «семья». Это было очень-очень давно, когда появились первые люди на земле – Адам и Ева.

Когда появилось слово семья?  
Когда-то о нём не слыхала Земля –  
Но Еве сказал перед свадьбой Адам;  
– Сейчас я тебе семь вопросов задам:  
Кто деток родит мне, богиня моя?  
Ева тихонько ответила: «Я»  
– Кто их воспитает, царица моя?  
Ева покорно ответила: «Я»  
– Кто есть приготовит, о радость моя?  
Ева всё также ответила: «Я»  
– Кто платье сошьёт, постирает бельё,  
Меня приласкает, украсит жильё?  
«Я, я», – тихо молвила Ева: «я, я»,  
Сказала она знаменитых семь «Я»  
Вот так на Земле появилась семья.

- У этого слова есть своитайны. Хотите их узнать?

**Первую** тайну узнаем, ответив на вопрос: «Какие два слова в нём спрятались?» ("семь" и "я")

Правильно, т.е. семеро таких же как я. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, мимикой, жестами.

Убедиться  в этом можно, посмотрев ваши семейные  фотографии.

**-**Само по себе число "7" особенное - оно неделимое. Поэтому оно говорит нам, что семья - единое целое – это **вторая тайна.**

**-**А знаете от какого слова происходит слово «семья»?

- Слово «семья» происходит от слова "семя". Как вы думаете, почему? (Ответы детей)

- Действительно, вновь родившаяся семья похожа на семечко, из которого вырастают новые представители человечества, как из зерна колосья. Это **третья тайна.**

**-**У каждой семьи есть дом.

- Но что такое дом? Это - красивая мебель, ковры, посуда?

  Дом, как известно всем давно,

Это не стены, не окно

Даже не стулья за столом,

Это не дом.

Дом – это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом –

Это твой дом.

- Не зря в народе говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше!»

- Родной дом. У каждого он свой. Родной дом - это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.  
- Когда строят дом? (Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.)  
- Давайте построим дом, в котором будет жить семья.

**(Учитель прикрепляет на доску табличку со словом «Семья»)**

- Раньше дом называли «избой». В древне - русском языке слово «истба» означало «баня - теплое помещение». Значит, в доме должно быть… (тепло)

**(Учитель прикрепляет на доску крышу дома со словом «тепло»)**

**-** Чтобы всем в доме было тепло, давайте подумаем, что нам для этого необходимо. Выберите строительный материал - «кирпичики» со словами для нашего дома.

**(Работа в группах)**

**(Дети прикрепляют на дом «кирпичики» со словами: понимание, уважение, доброта, помощь, любовь, доверие, забота, дружба, традиции)**

**-**  Вот мы построили ДОМ, в котором тепло.

**(Психологический тренинг)**

- Соберите в ладони своё  т е п л о.

- Пусть его будет м н о г о.

- Почувствуйте э т о  т е п л о.

- Поделитесь своим теплом друг с другом. ( Дети прислоняются ладонями друг к другу).  
Но не всегда все бывает благополучно в семье. Порой набегают и тучи.

**(Учитель прикрепляет на доску «тучи»)**

-  Что является причиной непогоды в доме? Как вы думаете? Назовите, какие ваши черты характера могут вызвать непогоду в доме? (Ответы детей)

- А теперь разгоним тучи над домом.

**(Дети снимают «тучи», читают надписи на них и откладывают в сторону. Надписи на тучах: лень, грубость, ложь, уп­рямство, вспыльчивость)**

- Что же нужно делать, как себя вести, чтобы над домом не было таких туч? Давайте определим правила поведения в семье.

**(После обсуждения учитель прикрепляет лучики с надписями: Уважать старших, помогать по дому, делать работу вместе, понимать друг друга, заботиться о ближних, делать приятное)**

- Мы с вами разогнали тучи и выяснили, что погода в доме зависит во многом от вас самих и вашего поведения. Вот уже засияло солнышко.

**(Учитель прикрепляет «солнце» над домом.)**

- Мы построили дом. И нам весело. Давайте отдохнём и потанцуем.  
(Дети становятся в круг. Звучит музыка. Учитель называет по очереди части тела, танец которых будет исполнен (например, танец головы, танец плеч и т. д.) Дети стараются максимально использовать в танце названную часть тела)

- А сейчас заглянём в гости в ваши семьи.

**(Ученики читают сочинения про свои семьи)**

- У каждого в семье должны быть свои обязанности. А есть ли у вас дома свои обязанности? Какие?

**(Дети рассказывают о том, какие обязанности возложены на них в семье.)**

- Давайте поиграем в игру – “Распределение обязанностей в семье”.

1 группа - мамы

2 группа - папы

3 группа - дети

**Учитель называет обязанности, если это обязанность мамы, то встает 1-я группа и т.д.**

**Вопросы для игры:**

1) Готовить обед.

2) Отремонтировать утюг.

3) Собирать портфель.

4) Мыть посуду.

5) Ухаживать за цветами.

6) Застилать постель.

7) Убирать квартиру.

8) Погулять с младшим братиком или сестренкой.

9) Сделать покупки в магазине.

10) Заботиться друг о друге.

- Как вы думаете, ребята, все ли семьи одинаковые? Чем они отличаются?

- Да, семьи все разные, отличаются друг от друга обычаями, традициями. Большую роль в семьях играют традиции. Это то, что передается из поколения в поколение.

Издавна в русских семьях укоренялись замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить:

•  собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;

•  всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;

•  приглашать гостей и собирать застолье;

•  собирать и хранить семейные фотографии;

•  хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.

•  издавна на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности, так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей и т.д.

- А теперь я предлагаю всем нам послушать о традициях вашей семьи.

**(сообщения учащихся)**

- Человек растёт и задумывается над вопросами: “Кто я? Откуда я? Каковы мои корни?” Издавна одной из традиций русского народа было знание своих предков, своей родословной.

- Вы вместе с родителями создали своё генеалогическое дерево, рассказывали о своей родословной, о родственниках, которыми можно гордиться.

**(показ стенда)**

- У каждого из нас в семье есть вещи, предметы, которые дороги. Порой бывает так, что человека уже нет, а его любимая вещь остаётся и бережно хранится в семье. А некоторые становятся реликвиями, передаются из поколения в поколение. Многие принесли экспонаты для нашей выставки “Семейные реликвии”. А есть вещи, сделанные с любовью руками наших мам, бабушек, дедушек или пап. Такие вещи создают дома особую атмосферу, уют, тепло. Сейчас ребята расскажут нам о них.

**(Выступления детей)**

- На Руси к семье всегда относились с уважением. Поэтому семьи были большие и дружные. Вспомним хотя бы русские сказки, пословицы, поговорки, в которых говорится о семье. Перед вами лежат карточки со словами, из которых вы должны собрать пословицы.

**(Работа в группах)**

- Прочитаем пословицы и объясним их смысл:

1.Не нужен клад, когда в семье лад.

2.Вся семья вместе, так и душа на месте.

3. Один в поле не воин.

4. В родной семье и каша гуще.

**(Дети читают стихотворения)**

1.Папа в зеркало глядит:  
Свитер как на нем сидит?  
Мама ловит папин взгляд:  
Папа рад или не рад?  
Папа рад, и мама рада,  
Ну, а мне того и надо:  
Если в доме каждый рад,  
Значит, в доме мир да лад!

2. Мама на папу глядит, улыбается,  
Папа на маму глядит, улыбается,  
А день самый будний, не воскресенье,  
И за окошком – не солнце, а вьюга,  
Просто такое у них настроение,  
Просто они очень любят друг друга.  
От этой любви и легко, и светло.  
Мне с папой и мамой так повезло!

3.Мне бабушка сказку расскажет,  
И сделает сладкий пирог,  
И даст мне немножечко пряжи,  
Чтоб с кошкой побегать я мог!  
А дед мне подарит рубанок,  
Гвоздей принесёт, молоток,  
И будет готов спозаранок  
Скворечник у нас и совок!

4.А папа возьмёт на рыбалку,  
Расскажет о травах лесных…  
Мы рядом, немного вразвалку  
Пойдём мимо елей грибных.  
Грибов наберём на опушке,  
Затейливый корень найдём,  
В забытой лесничей избушке  
Мы чаю с малиной попьём…

5. А мама, склонясь над кроваткой,  
Спокойную песню споёт,  
На цыпочках выйдет украдкой  
И добрые сны позовёт!  
А в окна врывается ветер,  
Я думаю, долго не сплю:  
Ну чем мне на это ответить?  
Я просто их очень люблю!

- Как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?  
**-**У нас с вами тоже школьная семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, понимание…

А для этого в нашей классной семье тоже надо жить по правилам.

- Какие надо соблюдать правила? (Помогать в трудную минуту, поддерживать в беде, во время болезни; делиться друг с другом печалями и радостями, самым необходимым, поздравлять друг друга с днем рождения; радоваться успехам друг друга, не обзывать и не обижать друг друга, уметь уступать; быть внимательными к другим)

**4. Итог классного часа**

- Наша встреча подходит к концу.

- Что же мы положим во вторую шкатулочку, чтобы наши семьи были для нас настоящим богатством? (Ответы детей)

- Пусть ваш дом всегда будет уютным, добрым, гостеприимным. Пусть всегда в нём будет любовь да совет. Потому, что в семье, где любовь и совет, нужды нет. И пусть всегда вы могли бы с гордостью сказать: "Моя семья - моё богатство".

**Заключительная песня "Маленькая страна".**

Есть за горами, за лесами маленькая страна.

Там мама, папа, дед и баба, братик или сестра.

Там мне всегда тепло и ясно, любят там все меня.

Там солнца лучик поселился и согревает меня.

**Припев:**

Маленькая страна - это моя семья,

Там, где родился я и вырос,

Где любят все меня.

- На память о нашей встрече мы хотим подарить нашим гостям сердечки с ромашками – это символ семьи и верности.